

«Сәби» бөбекжай - бақшасы» МКҚК



**Түркістан облысы
Жетісай ауданы, Қарақай а/о
Сәтпаев ауылы
«Сәби» бөбекжай - бақшасы»**

Өзін-өзі бағалау құрылымы

**Сәтпаев ауылы
2024 ЖЫЛ**

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
«Сәби» бөбекжай – бақшасы» МКҚК**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4 – 1 тармағына сәйкес өзін – өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін – өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 20 мамырда 2024 жылғы № 36 Бұйрығымен құралды.

1. Л. Б. Кошмаганбетова – балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. Г. С. Акбердиева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Н. Л. Канжигитова – балабақша тәрбиешісі комиссия мүшесі
4. Қ. Қ. Абантаева – балабақша кәсіподақ төрайымы комиссия мүшесі
5. Ш.И. Танибергенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс – жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

**«Сәби» бөбекжай балабақшасы» МКҚК туралы
ақпараттық анықтама**

№	Өзін – өзі бағалау бөлімдері	Өзін – өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы Түркістан облысы Жетісай ауданының білім бөлімінің «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Орналасқан мекен-жайы: Жетісай ауданы, Қарақай а/о, Сәтпаев ауылы, Құрманғазы көшесі 50 А Байланыс деректері: Жұмыс сым тетігі: 87016607043 Электронды почта: Laura_16.02.78@bk.ru	1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу\ қайта тіркеу туралы анықтама БИН: 020540001306 2. Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық Кошмағанбетова Лаура Балтабаевна «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2023 жыл 11 қыркүйек №85 – к бұйрығымен балабақша меңгерушісі лауазымына қайта бекітілді. 3. Білім беру ұйымының Жарғысы №367-1959-21-НАО-МК 4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама	Egov.kz электронды үкімет порталында Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15 «Е-лицензиялау» порталы
2	Кадрлық құрамға талдау	Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2 – қосымшаға келесі кесте қоса беріледі, оның ішінде: бағаланатын кезеңге педагогтердың штаттық кестесі Бағаланатын кезеңде басшылармен тиісті бейін	

		бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер.	
3	Тәрбиеленушілер контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне сәйкес : -Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер; Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: -балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақталған және балабақша ресми сайтында орналастырылған.	https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15
4	Оқу –әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған өлшемшарттарға сәйкес : -жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын: - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметі Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің өлшем	https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15 Балабақшаның ресми сайты: https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15

		шарттарына сәйкес: -тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкес бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары . - бағаланатын кезеңге тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы балабақшаның ресми сайтына жүктелді	
5	Оқу – материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған өлшемшарттар: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары) балабақшаның Техникалық түгендеу іс қағазы және әдістемелік ұсынымдарының 4-қосымшасына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат	Балабақшаның ресми сайты: https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Әдістемелік ұсынымдарға 5 қосымшаға сәйкес оқу – әдістемелік кешендер туралы мәліметтер	Балабақшаның ресми сайты: https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттарға сәйкес : Бағаланатын кезеңге баланың	Балабақшаның ресми сайты: https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15

		даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқу нәтижелері. Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілерінің даму мониторингінің (бастапқы нәтижелері) Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы балабақша сайтында орналастырылды	
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т б сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасына ата-аналар мен педагогтарға телеграмм канал ашылды	Балабақшаның ресми сайты: https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		
10	Қорытынды мен ұсыныстар		

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысы, Жетісай ауданының бөлім бөлімінің «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Жетісай ауданы, Қарақай а/о, Сәтпаев ауылы, Құрманғазы көшесі 50 А
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Жұмыс сым тетігі: 87016607043 Электронды почта; Laura_16.02.78@bk.ru https://sabibaksha-edu.kz/?page_id=15
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Кошмаганбетова Лаура Балтабаевна «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2023 жыл 11 қыркүйек №85 – к бұйрығымен балабақша меңгерушісі лауазымына қайта бекітілді.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 12.09.2023 жылы қайта өткен. БСН 020540001306, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 12.05. 2002 жыл. Кәсіпорын жарғысы Жетісай аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл 12 қыркүйек Тіркеу № 367 – 1959 – 21 – НАО – МК

6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 20 мамыр №KZ50RVK00034992 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	1970 жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – минутпен	Ортаңғы топ – (3 жастағы балалар) Ортаңғы топ – (3 жастағы балалар) Ересек топ – (4 жастағы балалар) Ересек топ – (4 жастағы балалар) МАД тобы – (5 жастағы балалар)
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 03.02.2021 жылы. №Х.17.Х.KZ73VWF00036286 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Қосымша ғимарат: балабақша орны 1 топ 25 балаға арналған 06.03.2019 жылы № Х.17.Х.KZ75VBZ00000545 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 100 орындық, 4 топ. Қосымша ғимаратта 1 топ 25 бала жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.30-бастап 17.30 сағатқа дейін. Бес топ жұмыс жасайды. «Айгөлек» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар), «Бәйшешек» ересек тобы (4 жастағы балалар), «Қарлығаш» ересек тобы (4 жастағы балалар). МАД «Жұлдыздар» тобы (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы

стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Принтер – 2 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

***Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын «Сәби» бөбекжай – бақша» қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар***

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	3
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен Сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

	бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһаз бен жарақтандырылуы		
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер	5

	нәтижелерін талдау	тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
--	--	---	--

«Сәби» бб меңгерушісі Д.Кошмаганбетова



2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту – «Сәби» бөбекжай – бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023 – 2024 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі тәрбие» жоғары білімді 1 педагог,

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 2 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді 2 педагог,

«Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог,

«Мектепке дейінгі тәрбие» орта білімді 4 педагог

«Қазақ тілі және әдебиеті» орта білімді 1 педагог

Меңгеруші - I санатты,

әдіскер – I санатты,

3 тәрбиеші – педагог - сарапшы,

1 педагог – педагог – модератор,

3 тәрбиеші – II санатты, ескі санаттарының мерзімі біткен, қазіргі уақытта санатсыз.

3 педагог – қазіргі уақытта санатсыз.

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023 жылғы № 189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы № 83 бұйрығы 16, 17 тармақтарына сәйкес "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың мамыр айында 2 педагог ПББ тапсырған, нәтижесінде Акбердиева Гульнара Салыбаевна және Бигелова Айнур Нуртаевна "педагог-модератор" біліктілік санатына балл жинай алмады.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

Жетісай ауданы «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай – бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай – бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

Жетісай ауданының білім бөлімінің «Сәби» бөбекжай – бақшасы» ұсынылатын қызмет сапасының жоғарылауы күн сайын артып, ата – аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологияларды кеңінен қолданыуда. Бөбекжай – бақшада «ПШО» және «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 12 педагог өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

<i>№</i>	<i>Педагогтың аты – жөні</i>	<i>Лауазымы</i>	<i>Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі</i>	<i>Біліктілікті арттыру курстарының өту орны (ұйым)</i>
1	Кошмаганбетова Лаура Балтабаевна	меңгеруші	2020 – 2021 ж	ПШО "Өрлеу" БАҰО
2	Акбердиева Гульнара Салыбаевна	әдіскер	2023 ж	"Өрлеу" БАҰО
3	Канжигитова Несибилі Лепесовна	тәрбиеші	2021 ж	ПШО
4	Абантаева Құралай Қылшқызы	тәрбиеші	2020 ж	ПШО
5	Кушмаганбетова Перуза Каракайевна	тәрбиеші	2021 ж	ПШО
6	Бигелова Айнур Нуртаевна	тәрбиеші	2021, 2024 ж	ПШО
7	Умарова Оразкул Жаксылыковна	тәрбиеші	2017, 2023 ж	Өрлеу
8	Назарова Бактыгул Назаровна	тәрбиеші	2019 ж	ПШО
9	Танибергенова Шинар Ибраевна	тәрбиеші	2024 ж	"Өрлеу" БАҰО
10	Сағындық Роза Нұрболатқызы	тәрбиеші	2021 ж	"Өрлеу" БАҰО
11	Эшмуратова Жаркиной Кодиркуловна	тәрбиеші	2019 ж	ПШО
12	Утепбергенов Бауыржан Ергожаевич	муз жетекшісі	2023 ж	"Өрлеу" БАҰО

Б/б меңгерушісі: _____ Л. Кошмаганбетова



«Сәби» бөбекжай балабақшасы МКҚК
педагогтарының шығармашылық, көркемдік конкурстар мен
байқауларға қатысу нәтижелері
2023 – 2024 жыл аралығы

№	Қатысушының аты - жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Кошмаганбетова Лаура Балтабаевна	«Жаңашыл педагог мінбері» республикалық ғылыми педагогикалық журналға материал жариялағанын растайды 2024 ж		Сертификат
2	Умарова Оразкул Жаксылыковна	«Мейірімді тәрбиеші – 2024 ж» Республикалық үздік эссе жазу байқауы		Құрмет грамотасы Сертификат
4	Абантаева Құралай Қылышқызы	«Жаңа мектеп-жаңашыл ұстаз» облыстық байқауы болып өтті		Диплом І
6	Кушмаганбетова Перуза Каракайевна	«Педагогикалық идеялар фестивалі» аудандық байқауына белсене қатысып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін. 2023ж		Диплом І
7	Канжигитова Нисибели Лепесовна	«Ustaz tilgi» Республикалық ғылыми – әдістемелік материал жарияланған растайды 2024 ж		Сертификат
8	Бигелова Айнур Нуртаевна	«Жарық жұлдыз» Республикалық өнер байқауында «Көркем сурет» жанры бойынша		Диплом І
9	Сағындық Роза Нурболатқызы	2024 жылы «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналының желілік басылымына оқу әдістемелік материал жариялағанын растайды		Сертификат

Педагог кадрлардың жасақталғандығы туралы мәліметтер «Сәби» бөбекжай-бақшасы МКҚК



№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы(диплом бойынша))	Штаг бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың №	Бейн бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі
1	Кошмағанбетова Лаура Балтабаевна	16.02.1978	меңгеруші	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті	1,5	1 санат 20.05.2019 ж	ПШО (31.08.2021) "Өрлеу" БАҰО 11.12.2020 ж
2	Акбердиева Гульнара Салыбаевна	08.03.1968	әдіскер	Жетісай педагогикалық училищесі	1	1 санат 20.05.2019 ж	"Өрлеу" БАҰО 08.09.2023 ж
3	Канжигитова Несибилі Лепесовна	06.04.1971	тәрбиеші	Жетісай қазақ педагогикалық училищесі	1	II санат 13.02.2019 ж	ПШО (14.09.2021)
4	Абантаева Құралай Қылшқызы	24.06.1984	тәрбиеші	"Сырдария" университеті	1	педагог сарапшы 01.09.2021 ж	2020 ж ПШО
5	Кушмағанбетова Перуза Каракайевна	14.08.1988	тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	1,5	педагог модератор 12.04.2023 ж	2021 ж. ПШО
6	Бигелова Айнура Нуртаевна	29.11.1979	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік инновациялық	1	II санат 13.02.2019	ПШО (14.09.2021)
7	Умарова Оразкул Жаксылыковна	11.08.1978	тәрбиеші	"Сырдария" университеті	1	педагог сарапшы 01.09.2021 ж	Өрлеу (2017,2023)
8	Назарова Бактыгул Назаровна	12.07.1991	тәрбиеші	Гуманитарлық педагогикалық колледж	1	II санат 13.02.2019	ПШО 2019ж.
9	Танибергенова Шинар Ибраевна	13.12.1966	тәрбиеші	Жетісай педагогикалық училищесі	1,5	санатсыз	"Өрлеу" БАҰО (14.10.2024)
10	Сағындық Роза Нұрболатқызы	07.01.1998	тәрбиеші	Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті	1	санатсыз	"Өрлеу" БАҰО 14.10.2021 ж
11	Эшмуратова Жаркиной Кодиркуловна	10.09.1988	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік инновациялық	1	санатсыз	2019 ж. ПШО
12	Утепбергенов Бауыржан Ергожаевич	14.05.1987	муз жетекшісі	"Сырдария" университеті	1	санатсыз	"Өрлеу" БАҰО 08.09.2023 ж

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2023 – 2024 жылдың желтоқсан айының 01 күнінен бастап ҚР Оқу – ағарту министрінің 2024 жылғы 26-шы ақпандағы № 385 бұйрығының 7-8 тармақтарына сәйкес балалар топтарға топтастырылды.

2023 – 2024 оқу жылында 5 топ жұмысы жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	МАД «Жұлдыздар» тобы	5 жастан бастап	25
2	«Бәйшешек» ересек тобы	4 жастан бастап	25
3	«Қарлығаш» ересек тобы	4 жастан бастап	25
4	«Айгөлек» ортаңғы тобы	3 жастан бастап	25
5	«Күншуақ» ортаңғы тобы	3 жастан бастап	25
Барлығы		125	

«Сәби» бөбекжай – бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттардың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Б/б меңгерушісі: _____ Л. Кошмаганбетова



4. Оқу – әдістемелік жұмыс.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі: Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан -жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3)көркем әдебиет;
- 4)сауат ашу негіздері;
- 5)қазақ тілі
- 6)математика негіздері;
- 7)құрастыру;
- 8)қоршаған ортамен таныстыру
- 9)сурет салу;
- 10)мүсіндеу;
- 11)жапсыру;
- 12)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

- «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

- Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс – әрекеті қарым – қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс – әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір – бірімен қарым – қатынас жасауға, олармен кез – келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Сәби» бөбекжай – бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу – әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу – әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан – жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Сәби» бөбекжай – бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу – тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына 3 рет оқыту нәтижесі жүйесімен бақылау жүргізілді.

Бақылау бойынша:

Оқу жылының басында – бастапқы

I жарты жылдықта – аралық

II жарты жылдықта – қорытынды

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата – аналар жиналысы, ата – аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын – сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар – практикумдар өтілді.

Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 4 тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын – сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу – тәрбие процесін барынша жан – жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс – тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, іс-әрекетке мұқият дайындалып, іс – әрекеттерді қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды. Сонымен қатар жыл бойы жүргізілген жұмыстар әлеуметтік желіге үнемі жүктелуде.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А. Ибрайова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Ф. Кушмаганбетова, О.Умарова, А.Бигелова, Қ.Абантаева, Р.Сағындық, Ш. Танибергенова «Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Апат айтып келмейді», «Су туралы таңғажайып деректер», «Топтағы дәрумендер мен дәрілер» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары биылғы жылы жаңадан тақырыптар бөлініп берілген болатын, сол тақырыптар бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Бақшада педагогтар арасында «Үздік тәрбиеші 2024» тақырыбында сайыс ұйымдастырылған болатын.

Сайыстың мақсаты: тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру. Бала тәрбиесіндегі тәрбиешілердің алатын орны мен маңызын насихаттау. Бақша педагогтерінің шығармашылық ізденісі мен қабілетін дамыту. Мектепке дейінгі мекемелерде баланы даярлау үздіксіз білім беру жүйесіндегі маңызы мен өзектілігі ерекше мәселелердің бірі болып саналады. Мектепке дейінгі мекемелердегі топ тәрбиешісінің балалармен қарым-қатынасы тұлғалық бағдар негізіне құрылуға тиіс, ол әр баланы құрметтеу және адамгершілікпен қарым-қатынас жасауды көздейді. Тәрбиеші балалардың оң мінезі мен әрекетін қолдай отырып, бір-біріне жағымды қатынасты ұйымдастыру, топта өзін-өзі емін-еркін сезінуіне жағдай жасау қажет. Олардың бойындағы өзіндік бейім қабілеттеріне сүйене отырып, мектепке оқуға қажет болатын дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруды, дамытуды мақсат етеді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс – шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру іс – әрекеттерде берілген білімдерін серуен – саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан – жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Балалардың даму деңгейінің индикаторы», «Математика негіздері іс – әрекеттерінің бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіліп отырды.

Ата – аналармен жұмыс: №1 жалпы ата – аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата – аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата – аналар жиналысында ата – аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала тәрбиесі ортақ міндет» ата – анаға кеңес, «Баланың балабақшаға бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата – аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын – сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс – шараларына тарту, топтық ата – аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай іс – әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізуде. Балалармен тұрмыстық және жол ережесі бойынша әңгіме, ойын – сауықтыр, ойындарды өткізілді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс – аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

БЕКІТЕМІН
«Сәби» бб меңгерушісі:
Л. Қошмағанбетова



**2023 – 2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Айгөлек», «Күншуақ» топтары (3 –жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	күн сайын	3
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі Қазақ тілі***	күн сайын	1
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка Музыка****	күн сайын	1
7	Барлығы		5

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Қазақ тілі -1				Қазақ тілі	
Музыка -1		Музыка			
Ұйымдастырылған іс- әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі - 5					

БЕКІТЕМІН
«Сәби» бб меңгерушісі:
Л. Кошмағанбетова



**2023 – 2024 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Бәйшешек», «Қарлығаш» топтары (4 – жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка****	күн сайын	
7	Барлығы		6

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі -1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка -1		Музыка (1)		Музыка (1)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі - 6					



**«Сәби» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары.**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жұлдыздар» мектеп алды тобының (5 - жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым-қатынас іс- әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекет	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы		20

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

**Мектепалды «Жұлдыздар» тобының (5жас) 202-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		
Сөйлеуді дамыту-2	Сйлеуді дамыту (1)		Сөйлеуді дамыту (1)		
Көркем әдебиет-2		Көркем әдебиет (1)		Көрке әдебиет (1)	
Қазақ тілі-2				Қазақ тілі (1)	Қазақ тілі (1)
Сауат ашу-3	Сауат ашу (1)		Сауат ашу (1)		Сауат ашу (1)
Математика негіздері-2		Математика негіздері (1)		Математика негіздері (1)	
Қоршаған ортамен таныстыру-2		Қоршаған ортамен таныстыру (1)			Қоршаған ортамен таныстыру (1)
Құрастыру – 1сағат	Құрастыру				
Сурет салу	Сурет				
Мүсіндеу	Мүсіндеу				
Жапсыру	Жапсыру				
Музыка-2			Музыка (1)		Музыка (1)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі 20 сағат					

«Сәби» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023 – 2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде.

5. Оқу – материалдық активтер.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

«Сәби» бөбекжай – бақшасында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3 – тармағының 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық – кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.(Тізбесі қосымшада тіркеледі)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы		Топтардың толымдылығына байланысты саны		МАД «Жұлдыздар» тобы
		Өлшем бірлігі	Ортаңғы «Айгөлек», «Күншуақ» топтары	Ересек «Бәйшешек» «Қарлығаш» топтары	
	Дамытушы пәндік – кеңістіктік ортаны құру және психологиялық – педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық				
1	Қаламсаптар	дана	25	25	25
2	Түрлі – түсті қарындаштар	дана	25	25	25
3	Ермексаздар	дана	25	25	25
4	Сипау	дана	10	10	10

	дағдыларын дамытуға арналған жұмсақ тактильді- дамытушы панель				
5	Жууға болатын әртүрлі түсті полимерлі матамен қапталған поролоннан жасалған жұмсақ жиһаз	дана	4	-	-
6	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	3	2	2
7	Машина	дана	4	4	4
8	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық	2	4	5
9	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	2	4	3
10	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	5	6	5
11	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	4	4
12	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		2	2
13	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	2	2	2
14	Сюжетті суреттер	жиынтық		3	3

15	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	1	4	3
16	Глобус	дана		1	1
17	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	2	3	2
18	Фланелеграф	дана	1	1	1
<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары</i>					
19	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	10	2	2
20	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	1	1	-
21	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	4	4	4
22	Демонстрациялық геометриялық пішіндер	жиынтық		2	

	жиынтығы				
23	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	10	10	10
24	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық	1	2	2
25	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	дана	4	8	8
26	Сандар кассасы	дана	5	25	25
27	Санау материалы	жиынтық	15	25	25
28	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық			
29	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық	10	10	10
30	10-ға дейінгісандары бар санамақтар 1-ден 5-ке дейінгісандары бар карточкаларжиын тығы	дана	10	10	10
31	Сана утаяқшалары	жиынтық	25	25	25
32	Құмсағаты	дана	-	1	1
33	Сандарды зерттеуге	дана	1	1	1

	арналған ойын кілемшесі				
34	Циферблаты бар сағат	дана		1	1
35	Өлшеуіш лента	дана		2	2
36	Пазл Танграм	дана	20	20	20
37	Иіңтіректері бар оқу таразысы	дана	1	1	1
38	Шахмат	жинақ	2	4	4
39	Дойбы	жинақ	1	2	2
40	20-25 бөлшектегі пазлдар	дана	4	3	3
41	100 бөлшектегі пазлдар	дана	-	3	3
42	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана	-	1	1
43	Суретті домино	дана	-	2	2
44	Дамытушы үстел ойындары	жинақ	2	4	4
45	Кубик Рубик	дана	2	2	2
46	Мозаика	дана	6	10	10
47	Қуыршақ	дана	4	8	8
48	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық	1	1	1
49	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	1	1	1
50	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық	1	1	1
51	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	-	5	5
52	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	6	
52	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	дана	3	4	4
53	Қоңыраулар	дана	8	4	4

54	Қалпақтар	дана	10	10	10
55	Сөмкелер	жиынтық	5	4	4
56	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	жиынтық	2	4	4
57	Саусақтеатрынаа рналғанқуыршақт ар	жиынтық	1	2	2
58	Көлеңкетеатрына арналған ширма	жиынтық	-	1	1
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	25	25	25
60	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	дана	25	25	25
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық	2	2	2
62	Боямақтар	жиынтық	25	25	25
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі- түсті қағаз, түрлі- түсті және ақ	дана	25	25	25

	картон, мата, желім, қайшы, скотч				
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық	1	5	5
65	Балаларға арналған мольберт	дана	1	1	1
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана	25	25	25
67	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық	1	2	2
68	Ойыншықтар- құралдар	жиынтық	2	4	4
69	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық	4	4	4
70	Бөлме өсімдіктері	дана	4	5	10
71	Сөре	дана	2	4	4
72	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1
73	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана	2	2	3
74	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары	жиынтық	1	2	2

	бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар				
75	Лупа	жиынтық	1	3	3
76	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық	1	1	1
77	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялар ы	дана	1	1	1
78	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	3	2	2
79	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар		4	4	4
80	Спорт туралы альбомы	жиынтық	1	1	1
81	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	жиынтық	1	2	2
82	Лақтыруға арналған қалталар	дана	15	10	10
83	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	5	5	5
84	Диаметрі 500-600 миллиметр балаларшеңбері	дана	5	1	1
85	Кеглдер жиынтығы	дана	6	4	4
86	Гимнастикалық	дана	25	25	25

	таяқшалар				
87	Массаж жолы	дана	1	1	1
	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары				
86	Сюжеттік-рөлдік ойын	жинақ	10	5	5
87	Тақырыптық альбомдар	дана	5	4	4
	Топқа арналған қосымша жабдықтар мен жиһаздар				
88	Педагогқа арналған жазу үстелі	дана	1	1	1
89	Жартылай жұмсақ орындық	дана	2	2	2
90	Кітап сөресі	дана	1	1	1
91	балаларға арналған стол	дана	6	6	6
92	Балалар орындығы	дана	25	25	25
93	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қажеттілігіне қарай	дана	5	4	4
94	Маркерлік тақта	дана	1	1	1
95	Хабарландыру тақтасы	дана			
96	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	1	1	1
97	Микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасы бар жиынтықта	дана	2	2	2

	Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес Ноутбук				
98	Ыдыстарға арналған шкаф	жиынтық	1	1	1
99	Жуыну құралдарына арналған шкаф	дана	3	2	2
100	Киімге арналған шкаф	дана	25	25	25
101	Сүлгіге арналған ілгіш	Дана	25	50	50
102	Кезекшілерге арналған ілгіш	дана	2	6	6
103	Термометр	дана	2	2	2
104	Бір орындық төсек	дана	25	25	25

Б/б меңгерушісі:  Л. Кошмаганбетова



«Сәби» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу - әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

1	МАД «Жұлдыздар» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын – қысқа арқандар, таяқшалар, кеглилер Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Қуыршақтарға қонаққа», «Поезд». «Жалаушаны әкел», «Күн мен жаңбыр», «Көжектер мен түлкілер» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Әй – әй әліппе», «Ақылды бала», «Балалық шаққа саяхат», «Балалықтан даналыққа», «400 тәтті тақпақ», «Нағыз дос», «Ертегілер елінде», «Құпия бақ», «Ақылды мысық», «Кәрі арыстан», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді – енсіз, биік – аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер – үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, шашка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін
---	--	---

		дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі – түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар, слаймдар Әлеуметтік – эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
2	Ортаңғы «Күншуақ» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде»

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
3	Ортаңғы «Айгөлек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар

		Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</i> Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден <i>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</i> Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер <i>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</i> «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
4	<i>Ересек «Қарлығаш» тобында</i>	<i>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары</i> Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер» Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші

		доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
5	Ересек «Бәйшешек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар»,

	«Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауыз екі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай – ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар беріледі.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу – әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу – әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларын байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл – қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді.

«Сәби» бөбекжай – бақшасы» МКҚК
тәрбиеленушілері шығармашылық, көркемдік конкурстар мен
байқауларға қатысу нәтижелері.
2023 – 2024 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер
1	Жумабай Айназ Кунтуганқызы			«Ғарышкерлер күні» республикалық сурет салу байқауы «Ғарыш ғажайыптары» 2024 номинациясы Диплом №11837
2	Мехлиева Диана			«Шаңырақ» бейнероликтер байқауы Диплом
3	Мехлиев Абдулло			«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» республикалық байқауы II орын Диплом № 11877
4	Тулеген Мерей			«Мен зерттеушімін»

				республикалық байқауы «Жаңалық жаршысы» 2024 ж номинациясы диплом №11915
5	МАД «Жұлдыздар» тобы			«Ханталапай» байқауының аудандық кезеңі «Үздік ұйымдастырылған ойын алаңы» номинациясы Диплом №11930

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата – аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата – аналарды басқа да балабақшаның оқу – тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата – аналар комитетінің және ата – аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық – ағартушылық (ата – аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата – аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық – педагогикалық (ата – аналарды балалармен және қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата – аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан – дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе —

педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс – тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекетті коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. Ортаңғы «Айгөлек» тобы (3 жастағы балалар)
2. Ортаңғы «Күншуақ» тобы (3 жастағы балалар)
3. Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)
4. Ересек «Бәйшешек» тобы (4 жастағы балалар)
5. МАД «Жұлдыздар» тобы (5 жастағы балалар)

Балабақша орны 100 балаға арналған. 03.02.2021 жылы.

№Х.17.Х.KZ73VWF00036286 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Қосымша ғимарат: балабақша орны 1 топ 25 балаға арналған

06.03.2019 жылы № Х.17.Х.KZ75VBZ00000545 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Балабақшада 5 топ, 125 – бала тәрбиеленуде. 125 – баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата – аналарымен келісім – шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Ортаңғы «Айгөлек» тобы (3 жастағы балалар)	25
2	Ортаңғы «Күншуақ» тобы (3 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ересек «Бәйшешек» тобы (4 жастағы балалар)	25
5	МАД «Жұлдыздар» тобы (5 жастағы балалар)	25

11. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

«Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 31.05.2024 – 04.06.2024 жыл аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиемен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңының 5 – бабының, 5 – 1 тармақшаларына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

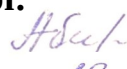
1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту – тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтары мен тәжірбие алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі:

Л. Кошмаганбетова

Мүшелері:

Әдіскер  Г. Акбердиева
Тәрбиеші  Н. Канжигитова
Тәрбиеші  О. Умарова



Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін – өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

1. Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;
2. Іс – әрекет барасын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану арқылы, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
3. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасынан сараптама жүргізіп жоспар жасау.
4. «Сәби» бөбекжай – бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» - деп бағаланады.

Комиссия төрайымы:

Балабақша меңгерушісі:



Л. Кошмаганбетова

Мүшелері:

Әдіскер	<i>А.Бект</i>	Г. Акбердиева
Тәрбиеші	<i>А.С.</i>	Н. Канжигитова
Тәрбиеші	<i>Умарова</i>	О. Умарова

Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданының білім бөлімінің
«Сәби» бөбекжай – бақшасы МКҚК

Б Ұ Й Р Ы Қ

20.05.2024 ж. № 35 н-қ

Сәтпаев ауылы

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Сәби» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 31.05.2024 – 04.06.2024 жыл аралығында өзін – өзі бағалаудан өткізу туралы **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданы білім бөліміне қарасты «Сәби» бөбекжай – бақшасы» 31.05.2024 – 04.06.2024 жыл аралығында өзін – өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Сәби» бөбекжай – бақшасы» Қазақстан Республикасы Заңының 59 – шы бабының 4 – 1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін – өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:
3. Л. Кошмаганбетова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы ,
 - 1) Г. Акбердиева – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі,
 - 2) Н. Канжигитова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі,
 - 3) О. Умарова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Бөбекжай – бақшаның өзін – өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленіп, 2024 жылғы 15 – маусымға дейін ресми сайтқа салынып, сілтемесі сәйкесінше басқармаларға жолдансын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Комиссия төрайымы:
Балабақша меңгерушісі:

Л. Кошмаганбетова

Мүшелері:

Әдіскер *А.Б.* Г. Акбердиева
Тәрбиеші *Н.* Н. Канжигитова
Тәрбиеші *О.* О. Умарова

